

## 18. Kivel ülsz egy asztalhoz? – Máté elhívása; asztalközösségben

**Élettéma:** Isten törődik velünk – Jézus megkeres, gyógyít, megment – együttérzés, segítségnyújtás, hála, önismeret: Kivel ülsz egy asztalhoz? – Jézus közösséget vállal a bűnösökkel és megvetettekkel is

**Bibliai téma, történet:** Máté elhívása; asztalközösségben – Máté 9,9–13; Márk 2,13–17

**Ajánlott ének:** Köszönöm, köszönöm (Harangszó 50/1–2)

### PAPÍRPIZZA



A feladathoz szükség van csoportonként egy papírtányérra, valamint egy színes papír és csomagolópapír készletre (karácsonyi csomagolópapírok), amiből minden csoport bőven tud választani.

A gyerekek alkossanak 3-4 fős csoportokat saját választás alapján. Feladatuk csoportonként az, hogy papírtányéralapon színes papírdarabkákból állítsanak össze egy pizzát. Találják ki együtt, hogy milyen pizzát fognak készíteni, ahhoz milyen színes papírokra van szükség. Ezeket válasszák ki a papírgyűjteményből. Majd megosztva a feladatokat, közösen alakítsák a pizzát papírkollázs-technikával: tépés, vagdosás, formakirakás, ragasztás. A ragasztás időigényes, ezért elhagyható, és a feladat megoldható csak formakirakással is.

Minden csoport adjon egy fantázianevet is a pizzájának. Pl. Margaréta-pizza, Százsorszép-pizza, Kerek Erdő Pizza, Szívárvány-pizza, Tenger Gyümölcsei Pizza, Édenkert-pizza, Barátság-pizza stb.



Csoportonként mutassák be a gyerekek a pizzájukat: névvel és a legfőbb jellemzőkkel (ízék, összetevők, egyéb tulajdonságok).

Beszélgük meg, milyen volt együtt dolgozni, kinek mi volt a dolga, feladata, ki adta az ötletet, stb. Mi alapján választották ki a gyerekek, hogy kivel legyenek egy csoportban?

Ugye, leginkább azok ülnek le egy asztalhoz dolgozni, játszani vagy enni, akik jól ismerik egymást, barátok, családtagok vagy rokonok. Tehát van bennük valami közös. De mi van azokkal, akik nem tartoznak köztük, akik számunkra idegenek vagy zavaróan mások? Velük tudnánk-e egy asztalhoz ülni? Akár azért, hogy elvégezzünk egy feladatot, akár azért, hogy közösen fogyasszuk el az ételt.

## BŰNÖSÖKKEL EGYÜTT



Jézus nem kerülte el az ilyen helyzeteket. Sőt, maga is kereste, mert fontos mondanivalója volt ezzel az emberek számára. A verebekről azt mondta, hogy még a közönséges, lenézett veréb is talál Isten-nél helyet és táplálékot. Akkor mi van az emberekkel? Főleg azokkal, akik megvetettnek számítanak. Velük nem törődik az Isten?

Az az igazság, hogy akkoriban a hívő zsidók közül sokan azt gondolták, vannak olyan emberek, akiket Isten is megvet. Ilyenek voltak pl. a vámszedők, akik elég gyakran megkárosították az embereket, mert több vámot, adót szedtek a kelletténél. Ráadásul az idegen Római Birodalmat szolgálták, ami még nagyobb bűnnek számított. A bűnös embereket a kegyes hívők nem igazán vették ember-számba. Le nem ültek volna velük egy asztalhoz.

Folytassuk a történetet a Máté 9,9–13 és Márk 2,13–17 alapján. A történetbe érdemes beleszólni néhány plusz információt a vámszedők munkájáról.

### *Kérdések a beszélgetéshez:*

Mi volt Máté/Lévi foglalkozása? Mit jelentett ez, mi volt a dolga?

Miért nem szerették a vámszedőket a hívő zsidó emberek? Mivel mutatták ki, hogy ők különbek náluk?

Mit tett Jézus, amikor meglátta Mátét/Lévit? Ő miért nem idegenkedett tőle?

Mi történt, miután Máté/Lévi követte őt? Hogyan folytatódott a történet?

Mit váltott ki a közös étkezés a kegyes hívőkből?

Mi volt Jézus válasza? Mit akart ezzel tanítani?

Mi a közös vonás Jézus verebekről és bűnösökről (mint betegekről) szóló tanításában? (A veréb is madár. A bűnös is ember.)

## ASZTALKÖZÖSSÉG – TULAJDONSÁG-PIZZA



Akikkel egy asztalnál ülünk, azokkal nemcsak fizikailag, hanem lelkileg is közelebb kerülünk egymáshoz. Ha tetszik, ha nem. Mert bizony mindnyájunkban vannak másoknak nem tetsző vonások. És mindnyájan követünk el olyan dolgokat, ami miatt a másik elhúzódhatna tőlünk. Isten mégsem húzódik el egyikünktől sem. Sőt, esélyt ad mindenkinek a megtérésre, az Őhöz való odafordulásra.

Gyakoroljuk az asztalközösséget egy olyan önismereti játékkal, amivel egymást is jobban meg tudjuk ismerni és el tudjuk fogadni. Alakítsunk a gyerekekből 6-8 fős csoportokat. (Most legyen egy kis „szimpátiakeveredés” a csoportokban, de azért tapintattal. Megoldás lehet a csoportalakításra az is, ha a bevezető játék csoportjaiból állítunk össze kettőt-kettőt.)

Minden csoport foglaljon helyet egy-egy asztal körül, amire helyezünk el tányéron egy szeletekre (6-8 körcikkre) vágott fehér körlapot. Ebből lesz a tulajdonság-pizza. A csoport tagjai vegyenek ki egy-egy üres pizzaszeletet, és írjanak rá 3 jellemző tulajdonságot vagy állítást önmagukról. Ezek közül kettő „jó ízű” vagyis pozitív tulajdonság legyen, egy pedig „rossz ízű”, ami az illető számára kellemetlen vagy negatív, és legszívesebben megszabadulna tőle. (Ne nevezzük bűnnek, mert nem biztos, hogy az!) Pl. 1. Jól tudok úszni. 2. Szeretem a zenét. 3. Félek a pókoktól.

Aki elkészült, helyezze vissza a pizzaszeletét a tányérra. Mikor teljes a pizza, a csoport tagjai adják körbe a tányért, és mindenki vegyen ki egy szeletet (ne a sajátját). Olvassa el, milyen „ízeket” kapott. Majd sorban egymás után mondják el, hogy ízlik ez a szelet? Melyik a legjobb íz? Melyik a kellemetlen? És miért? Nem kell az illetőt, aki a tulajdonságokat írta, megnevezni. Így szabadabban lehet véleményt mondani, nem a személyeskedés válik fontossá. (Miközben mindenkinek tükröt is tart a társa a véleményével.)

A csoportok egymás mellett, párhuzamosan végezzék a feladatot, a pedagógus segítő jelenlétével. Cél, hogy asztalközösségenként erősödjön az egymásra figyelés, egymás megismerése és elfogadása.

## PIZZA-KOMBÓ – KOMBINÁLT PIZZA



A bevezető játék papírpizzáit, ha ragasztással készültek, szét lehet vágni szeletekre (6-8 körcikkre). Majd ezekből összerakni egy-egy „kombinált” pizzát, ahol egy tányérra kerülnek a különböző feltétű pizzaszeletek. Csoportmunkában készülhet eleve „kombinált” pizza oly módon is, hogy minden gyerek egy-egy körcikket készít el pizzának papírkollázs-technikával. Majd összeillesztik a darabokat egy egészé. Hát nem ilyen „kombinált pizza” képét mutatja a tanítványi kör és a mindenkori gyülekezet is?



Lásd ezt az óriáspizzát:

<http://www.edenfolwell.com/2016/07/art-lesson-claes-oldenberg.html>

Vagy a papírpizza-készítést ovisokkal:

<http://www.filthwizardry.com/2009/02/cardboard-pizza-making.html>



## ÚJRAHASZNOSÍTOTT PIZZA – MEGVETETT TÁRGYAKKAL



Készíthetünk pizza-kombót eldobott, megvetett tárgyakkal is. Bármilyen anyag és apró tárgy szóba jöhet, természetesen a papír (dobozok, kartonok) is. Az újrahasznosítás jegyében született művek arra emlékeztetnek, hogy Isten számára mindenki fontos, az értéktelennek látszó „szemét” is.



Lásd ezeket a pizza-domborműveket:

<http://cre8tivedaze.blogspot.hu/2011/01/relief-sculpture-grade-6.html>



## A VÁMSZEDŐ SZOBRA



Kis csoportokban alkossák meg a gyerekek saját testükkel egymás után az alábbi szobrokat. A csoportból egyvalaki lehet a szobrász, a többiek alkotják a szobrot, szoborcsoportot.

- Vámszedő a kapuban
- Kövess engem!
- Máté vacsoraasztalánál

A játék párhuzamosan zajlik, de a végén bemutathatják egymásnak a szobrokat a csoportok.



## FÜLLENTŐK



A csoport tagjai egy asztal körül ülnek. Az asztaltársaság szeretné jobban megismerni egymást, amiben akadályok merülnek fel: senki sem teljesen őszinte. A játék során mindenki három állítást mond magáról, amelyek közül az egyik füllesztés. A többieknek ki kell találni, hogy melyik az. Ha tévednek, még választhatnak a fennmaradó két lehetőség közül. A füllesztő igyekszik teljesen valóságnak tűnő dolgot állítani, amivel megtéveszti a többieket. Persze kiderül a turpisság, így a füllesztéssel is egymásról tudunk meg többet. A játék addig tart, amíg mindenki sorra nem kerül.

## VACSORAVENDÉGEK



A játékban résztvevők leülnek körben, és válaszolnak a kérdésre: „Ha meghívhatnánk vacsoravendégnek három ma élő híres embert, kit választanátok?”

Vajon meg tud-e a csoport egyezni, ki legyen az a három? Akár vitát is rendezhetünk az eldöntésére. Ugyanezt meg lehet ismételni már rég meghalt híres emberekkel is.

És egy veszélyes változat, ami érett csoportot kíván, de tanulságos lehet: Ki az, akit semmiképpen sem hívnátok meg? Miért? (Ebben az esetben nem fontos, hogy az illető híres vagy hírhedt legyen. Nem is kell nevet mondani. Elég, ha kiderül az a tulajdonság, amitől elhatárolódik a személy vagy csoport.) A véleményeket mindenképpen kövesse beszélgetés, esetleg vita.