

## Tartalom

### Előszó

1. Sötét – világos; A teremtés története
2. Jó – rossz; Édenkert, bűneset
3. Színes – színtelen; József és testvérei
4. Látható – láthatatlan; Dávid kiválasztása
5. Kicsi – nagy; Dávid és Góliát
6. Tűz – víz; Illés a Karmel-hegyen
7. Közel – távol; Jónás és Ninive
8. Igen – nem; Angyal Máriánál és Józsefnél
9. Hétköznap – ünnepnap; A kánai menyegző
10. Csend – zaj; Jézus lecsendesíti a vihart
11. Egészség – betegség; A vak Bartimeus meggyógyítása
12. Sok – kevés; Jézus megvendégel 5000 embert
13. Szomorú – vidám; Lázár feltámasztása
14. Lent – fent, Zákéus a fügefán
15. Lassú – gyors; Asszonyok a sírnál (Jézus feltámadása)
16. Kint – bent; Péter szabadulása a börtönből

## Kedves Pedagógustársak!

„*Ti adjatok nekik enni!*” (Lk 9,13) – mondta Jézus a tanítványainak, mielőtt megáldotta az öt kenyeret és két halat. Több mint ötezren ettek, és a végén maradt az ételből tizenkét tele kosárral. Lelkesen hoztuk mi is a magunk öt kenyerét és két halát Urunk elé, és az írás-szerkesztés során azt tapasztaltuk, hogy bőségesen megáldotta a keveset. Csordultig töltötte kosarainkat ötletekkel, alig győztük őket megfogalmazni és rendszerezni. Biztosak vagyunk abban, hogy ha valaki elkezd dolgozni a meglévő gondolatok mentén, számtalan ötletet fog még kapni.

Kiadványunkkal az óvodás gyermekek felé szolgáló pedagógusoknak szeretnénk segíteni. Magunk is hittanoktatók lévén éveken át tapasztaltuk, hogy ennek a korosztálynak nem készült elég bibliai foglalkoztató, ezért magunk dolgoztunk ki évről évre különböző kiadványok felhasználásával óvodás anyagokat. Ezt szeretnénk most megosztani másokkal. Igyekeztünk figyelembe venni az óvodás korosztály életkori sajátosságait. A témaválasztásnál is elsődleges szempont volt, hogy a gyermek világtól – az ismerttől – haladjunk az ismeretlen – a Biblia világa és Isten megismerése felé. A kisgyermek nap mint nap tapasztalja az életben az ellentéteket, párhuzamokat, és az élet, így az Élet könyve, a Biblia is tele van ezekkel a jelenségekkel, fogalmakkal. A mi dolgunk már csak annyi volt, hogy megkeressük a kapcsolópontokat.

16 témát fűztünk össze a *Fenn is, lenn is...* című foglalkoztató füzetekben és a tanári kézikönyvben. Az egyik héten a gyermekek által a hétköznapi életből ismert ellentétpárt és párhuzamot dolgozunk fel sok játékkal, verssel, énekkel, a következő héten pedig egy ehhez kapcsolódó bibliai történetet. Ez összesen – 32 tanítási hétre elosztva – lefed egy teljes tanévet. Az anyag bőséges, amiből a pedagógus szabadon válogathat, akkor is, ha egyházi óvodában egész héten keresztül tud egy-egy témával foglalkozni, s akkor is, ha csak heti egy órában van módja óvodás bibliai foglalkozást tartani. A témák kidolgozásában előfordulhat egyenetlenség és aránytalanság, amit a szerkesztői munka során Miklya Zsolt igyekezett összehangolni. A kézikönyvet használó pedagógusokra vár a feladatszerkesztés és a tevékenységek szervezésének további munkája. Sok önállóságra és keresgélésre lesz még ehhez szükség, hiszen nem készen kapják a programtervet, csupán bő keretet a válogatáshoz. Ám elég kreativitással és megfelelő tapasztalattal, helyzetfelismeréssel ez megoldható lesz.

Az idézetek közlésénél legtöbbször csak néhány jellemző kezdősort adunk meg a műből, vagy csak a szerzőt-címet, de mindig közöljük az internetes és/vagy papíralapú forrást, elérhetőséget. Az evangéliumi gyermekénekek közlésénél az alábbi ismert és közkézen forgó kiadványokra hivatkozunk (csupán címeiket említve):

- *Jertek, énekeljünk* – gyermekénekek (Vasárnapi Iskola Szövetség, Bp, 1990)
- *Harangszó* – énekek gyermekeknek (Református Egyházzenészek Munkaközössége, Bp, 1994)  
[http://gyerekoldal.reformatus.hu/honlapok/enekszoveg/harszo/har\\_tart.htm](http://gyerekoldal.reformatus.hu/honlapok/enekszoveg/harszo/har_tart.htm)
- *Jézust áldja énekünk* – Gyermekekénekek óvodásoknak (Református Pedagógiai Intézet, Bp, 2003)  
<http://gyerekoldal.reformatus.hu/honlapok/enekszoveg/jezusenek/betumut.htm>



Munkánk egyfajta vallástétel Megváltónkról és arról, hogy nincs is olyan messze mindennapi életünk valósága a bibliai időktől. Reméljük, hogy sokan forgatják majd füzeiteinket és kézikönyvünket, és kedvet, jó ötleteket kapnak az óvodás gyermekekkel való játékos foglalkozáshoz. Bizonyára ők is megtapasztalják majd azt a gazdag áldást, amit mi.

*Bálintné Józsa Ildikó – Loránt Anikó*



## Központi gondolat

Isten adta a világosságot és a sötétséget. Ezért tudunk játszani, dolgozni, és ezért tudunk aludni, pihenni is.

## Rávezetés

Mikor van sötét? Szoktatok félni a sötétben? Mi segít elaludni? Miért jó, hogy Isten sötétet teremtett? (Mert szükségünk van a pihenésre.)

### Érzékelő játékok

- *Erre csörög a dió, arra meg a mogyoró:* Egy gyermek szemét bekötjük, a többiek éneklnek az ismert dalt. A bekötött szemű gyermek tapogatva próbálja kitalálni, hogy kit kapott el.
- *Vakvezetés:* Párokba állnak a gyerekek, egyikőjük szemét bekötjük, a másik vezeti a társát. Majd cserével ismétlődik ugyanez.
- *Csukott szemmel a teremben:* Csukott szemmel járkalunk óvatosan a teremben, tapogatózva keressük az utat, „fedezzük fel” újra a jól ismert környezetet.
- *Mit rejt a zsák?* – Tapogatás alapján kell kitalálni, hogy mi a megragadott tárgy.

## Drámajáték

Feküdjete le! Betakarlak titeket, képzeljétek azt, hogy este van. (A villanyt lekapcsoljuk, behúzzuk a függönyt, és betakaró mozdulatot teszünk.)

Énekelek: „*Itt az este, ránk borul árnya, óvjon, védjen szent kezed, adjál annak, akit szeretsz, álmában is eleget.*” (Jertek, énekeljünk 56)

Kis pihenés után lámpát kapcsolok, énekelek: „*Pál, Kata, Péter, jó reggelt! Már odakünn a nap felkelt, szól a kakasunk, az a nagy tarajú, gyere ki a rétre kukurikú!*” vagy: „*Cicukám, kelj fel, itt a jó tejfel!*”

## Esős játék

Néha napközben is sötét van. Miért? Mert felhős az ég.

### Esőmondóka (kézjelekkel kísérvé)

*Esik az eső,* (elmutogatjuk)

*dörög az ég,* (dobogunk a lábunkkal)

*villámlik,* (kezünket magasra tartjuk)

*lecsap,* (nagyot ütünk a padra)

*kisüt a nap!* (felemeljük és széttárjuk a kezeinket)

» [Forrás: http://fejlesztok.hu/component/content/article/47-varazsbetu-hirlevelek/157-a-finommozgas-fejlesztese.html](http://fejlesztok.hu/component/content/article/47-varazsbetu-hirlevelek/157-a-finommozgas-fejlesztese.html)



## **Elborul-kisüt játék**

Sétálunk, elborul az ég és sötét lesz (villany lekapcsolása), az ernyőt kinyitom, a gyerekek beszaladnak alá, hogy el ne ázzanak. Újra kisüt a nap, becsukom az esernyőt, lehet tovább sétálni. (Egy gyermeket megkérünk, hogy kapcsolgassa a villanyt.)

## **Kézműves**

Gyertyával rajzoljanak a gyerekek valamit, ami az esőre utal, pl. felhőt, esőcseppeket. Majd fessék le a lapot vízfestékekkel: előbukkan a kép.

## **Ima**

„Istenünk, köszönjük neked, hogy nappal világos van és tudunk játszani. Köszönjük a sötétet is, amikor alhatunk és pihenhetünk. Ámen.”

## **A teremtés története – 1Mózes 1,1 – 2,7**

1/2



### **Központi gondolat**

Isten csodálatos világot teremtett a számunkra.

### **Ráhangelő ének**

**Ki teremtette** (Jertek, énekeljünk 92)

*Ki teremtette ezt a világot,  
az egész világot, az egész világot...*

Szövegbővítés: *Ki teremtette a napocskát, ragyogó napocskát...* – Isten teremtette a napocskát és a többi világító égitestet is.

### **Bibliai történet – drámajáték**

A teremtés napjait drámajáték keretében ismertetjük meg, minden napot külön.

1. nap: Bebújunk egy nagy takaró alá. Kezdetben sötét volt minden. Akkor Isten így szólt: Legyen világosság! (Levesszük a takarót) És lett világosság!
2. nap: Isten megteremtette a vizet és a szárazföldet. Fogjuk meg körben egymás kezét, fusson körbe a hullám! (mozdulatjáték)  
Mondóka (Weöres Sándor): „*Csipp, csepp, egy csepp, öt csepp, meg tíz: olvad a jég-csap, csepereg a víz.*” (mutogatva)
3. nap: Isten így szólt: Hozzon a föld maghozó növényeket! A gyerekek leguggolnak, ök a virágmagok. Én vagyok a nap, az eső (hangutánzás), a növények lassan nőnek, majd kinyílnak (mozdulatutánzás). Akit megérintek, elárulhatja, hogy ő milyen virág.

4. nap: Isten így szólt: Nappal világítson a Nap, éjjel a Hold és a csillagok! Kiosztok néhány papírjelet: napot, holdat, csillagokat. Ha felkapcsolom a villanyt, a napocska álljon fel, a többiek guggoljanak; ha lekapcsolom a villanyt, a hold és a csillagok álljanak fel. (mozgásos játék)

5. nap: Isten szólt: Pezsdüljenek a vizek és a levegő élőlények nyüzsgésétől! Ha azt mondom, csepp-csepp-csepp, úszkáljatok, mint a halacszkák, ha fúj a szél, repüljetez és adjatok ki madárhangot! (mímes-mozgásos játék)

6. nap: Isten így szólt: A szárazföldet is töltsék be az állatok! Játék: Az éjszakai állatok éjjel, a nappali állatok nappal legyenek ébren. (A gyerekek választhatnak, hogy milyen állatok szeretnének lenni.)

Isten embert formált a föld porából, asszonnyá és férfivá formálta őket. Játék: Szorosan egymás mellé fekszenek a gyerekek, ők a föld pora vagy rögei. Előre kiválasztunk egy fiút és egy lányt, akik Ádám és Éva lesznek. Néven szólítjuk őket: Ádám, emelkedj fel. Éva, te is. Emeld fel a kezed. Mozgasd meg. Mozgasd meg a lábadd. Forduljatok egymás felé. Nyújtsatok egymásnak kezét. Stb.

És Isten látta, hogy mindaz, amit teremtett, JÓ! Együtt tapsolunk. (Mindenki felemelkedik.)

## Kézműves

### *Színkarc*

Különböző színű zsírkrétával rajzolt színfoltokkal töltsenek be egy-egy lapot a gyerekek. Fessék le fekete temperával, majd száradás után szöggel karcolva rajzoljanak rá tájat, állatokat: a fekete alól előbukkan a színes rajz – a sötétből a színes világ.

### *Teremtés-dobókocka*

Készülhet gyerekrajzokkal, de színfoltokkal is.

» <https://hu.pinterest.com/pin/149041068890921478/>



### *Forgatható makettek*

A gyerekek maguk is kitölthetik rajzzal a körcikkeket.

- <https://hu.pinterest.com/pin/72198400260056906/>
- <https://hu.pinterest.com/pin/76209418670217134/>



## Ima

„Köszönjük Istenünk, hogy ilyen csodaszép világot teremtettél nekünk! Ámen.”



## Központi gondolat

Az életben vannak jó és rossz dolgok, illetve események. Mi is néha jól, máskor rosszul viselkedünk. Isten azt szeretné, ha törekednénk a jóra és a szeretetre! (A *Legyetek jók, ha tudok* filmcím egyben azt is jelzi, hogy tökéletesen jónak lenni lehetetlen. De törekedni rá lehet és érdemes.)

## Rávezető beszélgetés

Romlott már el játékod? Milyen érzés? Mit lehet ilyenkor csinálni?

### *Drámajáték*

Mutogassuk el, hogy valami elromlik, s a gyerekeknek ki kell találniuk, hogy mi volt az. Pl.: felfújunk egy lufit, és kidurran, lapozunk egy könyvben, és elszakad a lap, leteszünk egy poharat az asztalra, és leesik, stb. Ők is eljátszhatnak hasonló helyzeteket.

Nemcsak a tárgyak tudnak elromlani, hanem az emberek is szoktak rosszat tenni.

**Beszélgessünk** a füzet képei alapján a táblákról, jelzésekről, hogy mit jelentenek. Miért vannak szabályok? Hol vannak szabályok (pl. közlekedésben, óvodában, otthon)? Mi történik, ha ezeket nem tartjuk be? Isten legfontosabb szabálya a szeretet.

Segítsünk a gyerekeknek a színezésben. Melyik táblánál, jelzésnél mit kell pirosra, kékre, zöldre vagy sárgára színezni? Hogyan segítenek már messziről is ezek a színek?

## Mese

Meséljük el Bartos Erika: *Anna, Peti és Gergő* – Játsszunk együtt! c. könyvéből a *Gergő nem játékszer!* című meséjét. Másik alkalmas történet a *Falfirka*.

Beszélgetés a mesékről: Hogyan sikerült megoldani a problémákat?

## Játék

### *Nem szabad!*

Mondjunk a gyerekeknek utasításokat. Ha nem jó, akkor kiáltás: „Nem szabad!” Ha jó az utasítás, tegyék meg. Pl. azt mondjuk nekik: „Húzzátok meg a másik haját!”, erre kiáltaniuk kell, hogy „Nem szabad!” De ha azt mondjuk: „Simogassátok meg a mellettetek állót!”, azt tegyék meg.

### *Közlekedős játék*

A gyerekek az autók, mi időnként ismert közlekedési táblát tartunk eléjük, nekik aszerint kell közlekedniük, pl. a STOP táblánál meg kell állni.

Aktív gyerekcsoporttal átrendezhetitek a termet, útvonalakat kijelölve és közlekedési táblákat

elhelyezve. Majd indulhatnak az autók, de azért nem árt, ha „közlekedési rendőr” is részt vesz a játékban.

**Hadd el te, kicsike** – táncos-mímes népi játék és ének

*Hadd el te, kicsike, mit csináltál az este,*

*Huncut vagy, tolvaj vagy, még a májad sem igaz!*

» <https://www.youtube.com/watch?v=rWgMQzorfU>



## Kézműves

Készítsünk figyelmeztető táblát a „Csúszásveszély!” mintájára (sárga alapon fekete vonalak). Az ábra és felirat figyelmeztethet erre: HARAGVESZÉLY!

Készítsünk egy felszólító „közlekedési” táblát (szögletes kék keret), rajzoljunk bele piros szívet. Jelentése: SZERESS!

## Ima

„Köszönjük Istenünk, hogy Te jó vagy! Segíts nekünk, hogy mi is jók legyünk! Bocsásd meg, hogy ez nem mindig sikerül. Ámen.”

## Édenkert, bűneset – *1Mózes 2,8 – 3,24*

2/2



### Központi gondolat

Isten a világot jónak teremtette. Ádám és Éva sajnos hallgattak a Sátánra, ezért el kellett hagyniuk az Édenkertet. Azóta van rossz a világban és bennünk is. Csak úgy tudunk jók lenni, ha Istenre figyelünk, Őt kérjük, hogy segítsen megváltozni.

### Bibliai történet – rávezető beszélgetés

Isten nagyon szerette Ádámot és Évát, akik egy csodálatos helyen, az Éden kertjében élhettek. Ott bármit megtehettek és mindenből ehettek, de Isten egy szabályt is kimondott: Ne egyenek a jó és rossz tudásának a fájáról. Ezzel védeni akarta őket, hogy ne ismerjék meg a rosszat. Sajnos nem Istenre hallgattak, hanem az ördögre, aki rosszra csábította őket. Isten ezért kiűzte őket az Éden kertjéből. Azóta vannak rossz dolgok a világban.

### Játék

*Állj, ne tovább!*

A terem egyik végébe székre almát teszünk. A szék közelében háttal állunk a gyerekeknek, akik a terem másik végében egymás mellett állnak. Elkezdünk számolni, addig a gyerekek előre lopakodnak, de ha megszólalunk: „Állj, ne tovább!”, akkor meg kell merevedniük. Ha valaki mozog, visszaküldjük. Aki megszerzi az almát, az számol legközelebb.

## **Hol vagy Ádám, hol vagy Éva?**

A hideg-meleg játék példájára kell megkeresnie egy gyermeknek a távollétében kiválasztott Ádámot és Évát. Változat: Ádám és Éva elbújnak, a bejövő gyermeknek ki kell találnia, hogy ki hiányzik, majd meg is kell keresnie őket.

### **Ádám és Éva – páros szembekötősdí**

Választunk egy „Ádámot” és egy „Évát”, s mindkettőnek bekötjük a szemét. A két játékost megfogatjuk, majd egymás keresésére indulnak, a következő kérdéseket ismételve:

- Ádám, hol vagy?
- Éva, hol vagy?

A keresőket a többiek igyekeznek rossz irányba téríteni, megtéveszteni. Eléjük állnak, ők is kérdezősködnék, hagyják magukat megfogni, stb. (De lökdösődni nem szabad.) Ha a keresők egymásra találnak, leveszik a szemükről a kendőt, és új Ádámot, Évát választunk.

- » Miklya Luzsányi Mónika – Miklya Zsolt: *Játéktár a Mesélő Bibliához* (Harmat Kiadó, Bp, 2008, 2. történet)
- » Gágyor József (szerk.): *Megy a gyűrű vándorútra, Gyermekjátékok és mondókák* (Gondolat Kiadó, Bp, 1982, 176.o.)

## **Mondóka**

*Ádám, Éva, két szem szilva, (homlok, áll, két arcfél érintése)  
nyisd ki szádat kicsi Anna, ide-oda hamm.*

A becsukott szemű gyermek szájába egy gyümölcsdarabot teszünk, találja ki, hogy milyen gyümölcs volt.

- » <http://izgomozgomesehaz.blogspot.hu/2010/07/masodik-bejegyzes.html>



## **Ének**

### **Édenkertben lakott (Harangszó 22)**

*Édenkertben lakott  
Ádám, Éva régen...*

- » <http://gyerekoldal.reformatus.hu/honlapok/enekszoveg/harszo/enek22.htm>



## **Kézműves**

Ádám- és Éva-arcot készítünk kör alakú kartonból, fonalból és hurkapálcából. A gyerekek az egyik oldalra rajzolják meg Ádám és Éva arcát az Édenkertben, a másik oldalra a kiüzetés után.

A foglalkoztató füzetben keressék meg Ádámot és Évát a fák között, és színezzék ki!

## **Ima**

*„Olyan kár, hogy Ádám és Éva nem hallgattak rád, Istenünk! Sajnos ez nekünk sem sikerül mindig. Bocsásd meg, amikor rosszak vagyunk! Segíts jónak lenni! Ámen.”*